

Vilniaus tarptautinės mokyklos elgesio taisyklės

Iš VIS mokinių tikimasi elgesio, kuriuo būtų kuriamas bendrumas ir psichologinis saugumas tarp visų mokyklos bendruomenės narių. Šį įsipareigojimą geriausiai atspindi mokyklos misija ir vertybės.

Kad būtų įgyvendintas šis įsipareigojimas, svarbu, kad mokiniai suprastų savo elgesio, neatitinkančio mokinių elgesio taisyklių, rezultatus ir pasekmes. Taisyklės yra išvardintos šiame elgesio tvarkos dokumente.

Elgesio taisyklės yra skirtos sukurti saugią, pagarbią ir globėjįšką atmosferą Vilniaus tarptautinėje mokykloje. Mokiniai skatinami ugdytis asmeninę atsakomybę už savo elgesį, siekiant maksimaliai išnaudoti mokyklos suteikiamas ugdymo galimybes. Mokinių sėkmė priklauso nuo abipusio tėvų ir mokyklos darbuotojų bendradarbiavimo ir partnerystės. Sėkminga partnerystė prasideda nuo to, kad tėvai palaiko mokyklos taisykles. Šios taisyklės yra neatskiriama Bendrųjų paslaugų sutarčių, sudaromų su viešąja įstaiga Vilniaus tarptautinė mokykla, sąlygų dalis. Jei moksleivis elgiasi neatsakingai, nesilaiko elgesio taisyklių, toks elgesys turi pasekmes, o mokykla įgyvendina poveikio priemones.

Mokinių elgesio taisyklės

I. Vilniaus tarptautinės mokyklos moksleiviai įsipareigoja:

1. Laikytis jiems taikomų Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų, viešosios tvarkos normų, mokyklos taisyklių ir tvarkų, ir klasės susitarimų;
2. Laikytis saugumo reikalavimų ir būti rūpestingu dėl kitų saugumo;
3. Pagarbiai elgtis su visais Vilniaus tarptautinės mokyklos moksleiviais ir darbuotojais;
4. Gerbti TB Mokinio Ugdomas Savybes (Student Profile), kaip elgesio ir sprendimų priėmimo gaires;
5. Suvokti ir prisiimti asmeninę atsakomybę už savo mokymąsi, įskaitant, bet neapsiribojant: laiku atlikti klasės/namų užduotis, dalyvauti mokymosi procese, ateiti į pamokas pasiruošus, pateikti savo, o ne kitų atliktą darbą;
6. Atvykti į mokyklą laiku ir reguliariai lankyti pamokas;
7. Tausoti mokyklos patalpas ir aplinką;
8. Prisidėti prie mokyklos bendruomenės atmosferos gerinimo;
9. Gerbti mokytojų ir darbuotojų nurodymus;
10. Pagarbiai elgtis atstovaujant mokyklą viešose vietose, taip pat mokyklos renginiuose, pvz. išvykų, ekskursijų metu;
11. Laikytis tvarkos, nustatytos specifinėse mokyklos vietose (valgykloje, sporto salėje, žaidimų aikštelėje ir pan.).

Vilnius International School Behavior Policy

VIS expects students to conduct themselves in a manner that promotes a sense of belonging and psychological safety for all members of the school community. This commitment is best communicated in our school mission and guiding statements.

In service of that commitment, it is important that students understand the results and consequences of behavior inconsistent with the Student Rules of Conduct. These are outlined in this Behavior Policy.

The students at VIS are expected to develop individual responsibility for their behaviors with the aim of maximizing the educational opportunities provided by the school. The ultimate success of our students is dependent upon mutual cooperation and partnership between parents and school personnel. A successful partnership begins with parents supporting the school's policies. These rules of conduct are an integral part of the General Terms of Agreements signed with the public institution Vilnius International School. If a student chooses to behave irresponsibly, breaks the Rules of Conduct, there will be consequences, and interventions will be enforced by the school.

VIS Student Rules of Conduct

I. Vilnius International School students are expected to:

1. Abide by the applicable laws and other acts of law of the Republic of Lithuania, norms of public order, school policies and rules, and classroom agreements.
2. Respect safety rules and look out for the safety of others;
3. Treat all Vilnius International School students and staff in a respectful manner;
4. Honor the IB Student Profile and guiding statements as guidelines for behavior and decision making;
5. Assume personal responsibility for his/her studies. This includes, but is not limited to: completing class/home assignments and homework assignments, meeting deadlines, participating in classroom learning, coming to class prepared, and submitting original work;
6. Arrive to school on time and attend regularly;
7. Care for school facilities and surroundings;
8. Contribute to the betterment of the school community;
9. Respect the guidance of teachers and staff members;
10. Behave honorably when representing the school in public places and at school events, including field trips and excursions;
11. Observe rules of conduct for specific areas of the school including public venues.

II. Mokiniams draudžiama:

1. Patyčios, priekabiavimas ir žiaurumas

Vilniaus Tarptautinės mokyklos mokiniai, darbuotojai ir savanoriai neturi patirti bet kokios formos patyčių, priekabiavimo ar diskriminacijos mokykloje ar mokyklos vykdomoje veikloje. Atsakomybę už veiksmingą patyčių, priekabiavimo ir diskriminacijos prevenciją užtikrina ir bendradarbiaudami duoda atsaką administracijos darbuotojai, mokytojai, mokyklos personalas, mokiniai, tėvai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai.

Patyčios ir priekabiavimas tai neigiami vieno ar kelių asmenų veiksmai, kuriais siekiama pakenkti ar sukelti skausmą. Šie veiksmai laikui bėgant kartojasi ir apima jėgų disbalansą, dėl kurio vaikui, iš kurio tyčiojama, sunku apsiginti. Šis galios skirtumas gali būti *fizinis* – tyčiojantis vaikas gali būti vyresnis, didesnis, stipresnis; arba keli vaikai gali susiburti prieš vieną vaiką. Tai taip pat gali būti *psichologinės* patyčios, kurios yra sunkiau atpažįstamos, bet taip pat žalingos. Besityčiojantis mokinys gali turėti aukštesnę socialinę padėtį arba būti žmogumi, kuris dažnai kritikuoja ir griežtai, įžeidžiančiai bendrauja.

- **Žodinis patyčios ar priekabiavimas** - tai prasivardžiavimas, įžeidinėjimas, bauginimas, tyčiojimas, grasinimas ir rasistiniai, seksistiniai ar seksualiniai komentarai. Tyčiojimas skiriasi nuo erzینimo tik sunkumo lygiu. Kada erzinimas peržengia ribą ir virsta patyčiomis? Atsakymas dažnai priklauso nuo asmens, iš kurio tyčiojama, požiūrio.
- **Fizinės patyčios ar priekabiavimas** - tai įvairūs veiksmai, tokie kaip mušimas, spardymas, stumdymas, turto paėmimas ar sunaikinimas. Priekabiavimu taip pat laikomas kito vaiko ar darbuotojo lietimasis taip, kad asmeniui yra sukeliama fizinis ar psichologinis diskomfortas.
- **Patyčios ar priekabiavimas santykiuose**, siekiant kontroliuoti ar pakenkti kitam asmeniui, pvz. pašalinant asmenį iš grupės ar renginių, kalbant jam už nugaros, leidžiant ar skleidžiant gandus, meluojant apie asmenį, ignoruojant ir pan.
- **Kibernetinės patyčios** naudoja visą elektroninę šiuolaikinio gyvenimo atributiką, mobiliuosius telefonus, momentinius susirašinėjimus, nuotraukas, vaizdo įrašus, redagavimus, el. pašta, pokalbių kambarius, tinklaraščius, socialinę žiniasklaidą, siekiant grasinti, įbauginti, skleisti neapykantą ar žiaurumą, įžeidinėti, priekabauti, gėdinti, pradėti ar skleisti gandus ir apsimesti kitais.

Kadangi patyčios elektroninėje erdvėje gali tęstis 24 valandas per parą, 7 dienas per savaitę, o kaltininkai lieka anonimiški, nematomi, nebaudžiami ir per atstumą nuo savo

II. Students are forbidden from:

1. Bullying, harassment and cruelty

It is the policy of the Vilnius International School that students, employees and volunteers should not be subjected to forms of bullying, harassment, or discrimination while at school or school-sponsored activities. The responsibility for effective prevention and response to acts of bullying, harassment, hazing, and discrimination lies within a collaborative effort of administrators, teachers, school staff, students, parents, school communities.

Bullying and harassment includes negative actions on the part of one or more other persons with the intention to harm or cause pain. These actions are repeated over time and include an imbalance of power that makes it hard for the child who's being bullied to defend his or herself. This difference in power can be *physical*—the child who bullies can be older, bigger, stronger; or several children can gang up on a single child. It can also be *psychological*, which is harder to see but just as potent—the student who bullies can have more social status or a sharper tongue, for instance.

- **Verbal bullying or harassment** includes name-calling, insulting, intimidating, mocking, threatening, and making racist, sexist, or sexual comments. Different from taunting, teasing in severity only. When does teasing cross the line and turn into bullying? The answer often lies in the perspective of the person being teased or bullied.
- **Physical bullying or harassment** includes a variety of behaviours such as hitting, kicking, shoving, and taking or destroying property. Touching another child or staff member in a manner that makes them uncomfortable physically or psychologically is also considered harassment.
- **Relational bullying or harassment** uses relationships to control or harm another person, e.g. excluding individuals from the group or events, talking behind his or her back, starting or spreading rumours, telling lies about them, giving them the silent treatment, etc.
- **Cyberbullying** utilises all of the electronic paraphernalia of modern life—cell phones, instant messaging, photos, videos, edits, email, chatrooms, blogging, social media—to threaten, intimidate, be hateful or cruel, insult, harass, embarrass, start or spread rumours, and impersonate others.

Because it can continue 24 hours a day, 7 days a week, and because perpetrators remain anonymous, invisible, unpunished, and distant from the impact of their

Mokinio parašas/Student signature _____

Tėvų parašas/Parent signature _____

veiksmų poveikio, jos gali būti dar žalingesnės nei kitos patyčios.

Šiame elgesio taisyklių dokumente patyčios elektroninėje erdvėje reiškia kompiuterių, interneto ir (arba) kitų skaitmeninių komunikacijos įrenginių naudojimą, siekiant tyčiotis iš kitų:

- Siunčiant, viešinant ir platinant žiaurias žinutes ar vaizdus;
- Grasinant kitiems;
- Pašalinant arba bandant pašalinti kitus iš tam tikrų veiklų ar organizacijos;
- Skleidžiant gandus apie kitus;
- Priekabiaujant ar bauginant kitus;
- Siunčiant piktas, šurkščias ar vulgarias žinutes, skirtas asmeniui ar asmenims privačiai arba internetinėje grupėje;
- Siunčiant žalingus, tikrovės neatitinkančius ar žiaurius teiginius apie asmenį kitiems;
- Apsimetus kažkuo kitu siunčiant ar skelbiant informaciją, kuri šmeižia asmenį arba jam gali sukelti kitokio pobūdžio pavojų;
- Skleidžiant virtualioje erdvėje pažeidžiančią kitų asmenų privatumą ar jiems kenkiančią informaciją, įskaitant dalinimąsi privačiomis žinutėmis ar vaizdas; ir (arba) imantis gudrybių, kad būtų gauta gėdinga informacija, kuri vėliau būtų paskelbta viešai.
- Fotografuojant, siunčiant, skelbiant ar dalinantis nuotraukomis arba vaizdo įrašais be tiesioginio kitų asmenų sutikimo.

2. Asmens privatumo pažeidimai

Mokiniai turi teisę mokytis saugioje aplinkoje, kurioje nėra priekabiavimo, išankstinių nuostatų ir netolerancijos, taip pat turi turėti galimybę reikšti savo požiūrį į juos aktualius dalykus.

Todėl neleidžiama fotografuoti, įrašyti ar filmuoti kitų (moksleivių, lankytojų ar darbuotojų) be jų tiesioginio sutikimo. Taip pat neleidžiama dalytis privačiomis žinutėmis su kitais be aiškaus siuntėjo sutikimo.

Kaip reaguoti į patyčių, priekabiavimo ar privatumo pažeidimus:

Mokiniai, kurie jaučiasi patiriantys patyčias, priekabiavimą, diskriminaciją ar privatumo pažeidimą, turėtų:

- Komunikuoti priekabautojui, kad toks elgesys turi liautis (jei mokinys jaučiasi saugiai tai padaryti). Jei mokiniui reikia pagalbos bendraujant su priekabautoju ar besityčiojančiuoju, mokinys gali paprašyti pagalbos mokytojo, kuriuo pasitiki, koordinatoriaus ar direktoriaus/direktorius pavaduotojos. Jei reikia, mokinys gali prašyti pagalbos komunikuojant šiuo klausimu su mokykla savo tėvų ar globėjų.

actions, cyberbullying can be even more harmful than other forms of bullying

For the purposes of this policy, “cyberbullying” shall mean using the communication capacities of computers, the Internet and/or other digital communication devices to bully others by:

- Sending, posting or sharing cruel messages or images;
- Threatening others;
- Excluding or attempting to exclude others from activities or organisations;
- Starting or passing on rumours about others;
- Harassing or intimidating others;
- Sending angry, rude or vulgar messages directed at a person or persons privately or to an online group;
- Sending or posting harmful, untrue or cruel statements about a person to others;
- Pretending to be someone else and sending or posting material that makes that person look bad or places that person in potential danger;
- Sending or posting material about a person that contains sensitive, private or embarrassing information, including forwarding private messages or images; and/or engaging in tricks to solicit embarrassing information that is then made public.
- Taking, sending, posting, or sharing photos or videos without explicit consent.

2. Violations of personal privacy

Students have the right to study and learn in a safe and secure environment that is free of harassment, prejudice and intolerance, and express their points of view regarding matters which affect them.

Therefore it is not permitted to photograph, record, or film others (students, visitors, or staff) without their *explicit* consent. Similarly, it is not permitted to share private messages with others without the sender’s explicit consent.

How to respond to violations of bullying, harassment, or violations of privacy:

Students who feel they are experiencing bullying, harassment, discrimination, or a violation of privacy should:

- Communicate to the harasser that the behavior should stop, *if the student is comfortable doing so*. If the student needs assistance communicating with the harasser or bully, the student could ask a trusted teacher, coordinator, or Principal to help. If needed the student could ask their parent or guardian to help communicate with school regarding this issue.

Mokinio parašas/Student signature _____

Tėvų parašas/Parent signature _____

- Jei elgesys tęsiasi ir po šios intervencijos, rekomenduojama nukentėjusiajam tiksliai aprašyti, kas atsitiko, pasilikti sau tokio aprašo kopiją, o kitą kopiją pateikti mokytojui ar direktoriui/direktoriaus pavaduotojui, tiksliai aprašant kas, kada ir kur tai atsitiko, kas dalyvavo, kas buvo pasakyta ar padaryta tuo metu ar vėliau, kaip mokinys jautėsi, kaip reagavo priekabintojas ar besityčiojantysis.

- If the behaviour continues after this intervention, it is recommended to write down exactly what happened, keep a copy and give another copy to the teacher or Principal including: What, when and where it happened, who was involved, what was said or done, either at the time or later, how the student felt, how the bully or harasser responded.

3. Narkotikai, alkoholis, tabakas ir veipinimas

Mokykla rūpinasi savo mokinių sveikata, saugumu ir gerove. Mokyklos mokymo programos ir politikos ir tvarkos parengtos atsižvelgiant į šį išsipareigojimą. Mokymosi aplinkoje neturi būti narkotikų, alkoholio, tabako ir veipinimo.

Mokyklos patalpose, mokyklos renginiuose, išvykose ir mokyklos vakarėliuose, kad ir kur jie būtų, bet kuriuo metu **draudžiama**:

- Rūkyti, turėti, vartoti ar platinti tabaką, elektronines cigaretes (arba veipinimo prietaisus) ir kitus panašius gaminius.
- Rūkyti cigaretes, tabaką ar kitus panašius gaminius;
- Vartoti, turėti, dalintis ar platinti alkoholinius gėrimus, narkotines ar kitas psichotropines medžiagas;
- Dalinti kitiems medikamentus, kurie buvo paskirti kitam asmeniui;
- Atvykti į mokyklą ir mokyklos renginius paveiktam alkoholio, narkotikų tabako ar kitų psichoaktyvių medžiagų.

4. Ginklai ir kiti draudžiami daiktai

Mokykloje draudžiama turėti ginklų arba ginklų imitacijų, nes tai kelia grėsmę mokinių, darbuotojų ir mokytojų saugumui. Į mokyklą draudžiama atsinešti degtukus, žiebtuvėlius, peilius, fejerverkus ar kitus pavojingus daiktus, kurie gali būti naudojami kaip ginklas, kelti stresą mokyklos bendruomenės nariams arba daryti žalą turtui. Taip pat draudžiama mėtytis sniegu, ledu ar kitais panašiais objektais.

5. Vagystės, vandalizmas ir turto sugadinimas

Vagyste laikomas mokyklos ar kitų asmenų turto išnešimas iš mokyklos ar kitoks pasisavinimas. Tyčinis turto gadinimas, įskaitant, bet neapsiribojant, graffiti, yra vandalizmas. Mokykloje neleidžiama kramtyti kramtomąją gumą, nes ji gali padaryti žalos mokyklos ir mokinių turtui. Tyčinė ar netyčinė žala, atsiradusi dėl netinkamo elgesio, turi būti atlyginta mokyklai.

3. Drugs, alcohol, tobacco, and vaping

We are committed to the health, safety, and well-being of our students. Our school's curriculum and policies are designed with this commitment in mind. We firmly believe in maintaining a drug, alcohol, tobacco and vaping-free learning environment.

The following are forbidden at all times on school premises, at school functions, on school trips, and at school-sponsored parties, wherever they are held:

- Smoking, carrying, distributing or using tobacco and e-cigarettes (or vaping devices) and possession of related paraphernalia;
- Using cigarettes, tobacco or similar products;
- Using, carrying, possessing, transferring, or distributing alcoholic, narcotic, or psychoactive substances;
- Distributing medication to those for whom it was not originally prescribed; or
- Coming to school and school related activities under the influence of alcohol, narcotics, tobacco or other psychoactive substances.

4. Weapons and restricted objects

Possession of weapons or replicas of weapons in the school environment is a threat to the safety of students, staff, and faculty and is prohibited. It is therefore forbidden to bring matches, lighters, knives, or fireworks to school, or anything that may cause harm, intimidate, or distress members of the school community, or cause damage to property. It is also forbidden to use items found in school in this same manner e.g. to throw snow, ice or other objects.

5. Theft, vandalism, & damage to property

Removal of school property or the belongings of others from school grounds or taking possession by other means is considered theft. Deliberate damage to property, including but not limited to graffiti, is vandalism. Chewing gum is not permitted in school due to the damage it causes to school and student property. Intentional damage or unintentional damage resulting from inappropriate behavior will result in reimbursement to the school.

Mokinio parašas/Student signature _____

Tėvų parašas/Parent signature _____

Mokiniai, netyčia sugadinę turtą, gali informuoti bet kurį darbuotoją tiesiogiai (arba el. paštu), kad būtų galima laiku tokį turtą pataisyti.

6. Pamokų nelankymas

Tėvai privalo užtikrinti, kad mokinys reguliariai ir punctualiai lankytų visas pamokas ir užsiėmimus (įskaitant nuotolinio mokymo, kai taikoma).

Ši pareiga apima:

- užtikrinti, kad mokinys atvyktų į Mokyklą (būtų pristatytas) bei išvyktų iš jos (būtų pasiimtas) tokiu laiku, koks yra nurodytas Mokyklos vidinėse tvarkose ir Mokyklos tinklapyje <https://www.vischool.lt/school-hours/>
- užtikrinti, kad mokinys be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų/užsiėmimų, o visos mokinio praleistos pamokos būtų pateisinamos.

Mokiniam draudžiama:

- Be leidimo dienos metu palikti mokyklos teritoriją;
- Dienos pabaigoje palikus mokyklą be leidimo į ją sugrįžti;
- Praleisti atskiras pamokas.

Jei kyla klausimų dėl lankomumo, šalys mokykla ir tėvai nedelsiant inicijuoja tarpusavio komunikaciją šiuo klausimu.

7. Plagijavimas ir apgaulinėjimas

Iš mokinių tikimasi, kad jie laikysis akademinio sąžiningumo; to svarbą ir vertę pabrėžia ir visi bendruomenės nariai. Nuo to priklauso mūsų mokinių ir mokyklos akademinė reputacija. Akademiniai standartai / lūkesčiai apima visus dalykus, kurie vertinami - tarpiniais ir apibendrinamaisiais vertinimais, taip pat visus dokumentus, parengtus, teikiant paraiškas į universitetus ar kitas institucijas.

Daugiau informacijos apie akademinį sąžiningumą galima rasti mūsų Akademinio sąžiningumo politikoje.

8. Neleistinas skaitmeninių prietaisų naudojimas

Žemiau pateikiamos skaitmeninių prietaisų naudojimo taisyklės pagal mokyklos mokymosi programas:

Pradinio ugdymo programos (PYP) mokiniams neleidžiama naudotis mobiliaisiais telefonais dienos metu mokykloje be mokytojo žinios ar leidimo (žiūrėti Naudojimosi įrenginiais taisyklės). Jei mokinys turi mobilųjį telefoną ar išmanųjį laikrodį, jis turi būti laikomas spintelėje arba kuprinėje mokyklos dienos metu.

Students who cause accidental damage to property can inform any staff member in person (or by email), so that it can be repaired in a timely manner.

6. Truancy

Parent's must ensure that the student attends all lessons and classes (including remote learning where applicable) regularly and punctually.

This duty includes:

- ensuring that the Student arrives at the School (is delivered) and departs from the School (is collected) at the times specified in the School's internal procedures and on the School's website <https://www.vischool.lt/school-hours/>
- ensuring that the Student does not miss lessons/classes without a valid excuse, and that all absences are excused.

Students are not allowed to:

- Leave school grounds during the school day without explicit permission;
- Return to the school premises after leaving at the end of the school day without explicit permission;
- Skip lessons.

In the event any concern should arise regarding attendance, a timely communication identifying the concern should be initiated between the school and parents/student.

7. Plagiarism and Collusion

Academic honesty and integrity are expected traits in all students and is afforded the utmost value by all members of the community. The academic reputation of our students and the school depend on it. Academic standards / expectations extend to all assessed and non-assessed school work -- formative or summative -- and to all documentation produced for the university and college applications or other institutions.

For more specifics please see our *Academic Integrity Policy*.

8. Misuse of digital devices

The following digital device use guidance is provided by program/section:

Primary years program (PYP) students are not permitted the use of mobile phones during the school day without the explicit direction or consent of the teacher (see our Acceptable Use of Devices Policy) If a student has a phone or a smartwatch it must remain in their locker or backpack throughout the day;

Mokinio parašas/Student signature _____

Tėvų parašas/Parent signature _____

Pagrindinio ugdymo (MYP) 6-7 klasių mokiniai turi palikti mobiliuosius telefonus kuprinėje ir jie negali jais naudotis mokyklos dienos metu be mokytojo žinios ar leidimo (žiūrėti Naudojimosi įrenginiais taisykles).

8-12 klasių mokiniai negali naudotis mobiliuosiais telefonais pamokų metu be mokytojo žinios ar leidimo (žiūrėti Naudojimosi įrenginiais taisykles).

Students in **Middle-years education (MYP) grades 6 and 7** are expected to leave phones in their locker or backpack during the school day, and may not bring them to lessons without explicit teacher permission (see our Acceptable Use of Devices Policy);

In **grades 8-12** students are not permitted to use mobile phones during lessons without the explicit direction or consent of the teacher (see our Acceptable Use of Devices Policy).

III. Poveikio priemonės ir pasekmės

Į netinkamą elgesį bus reaguojama konstruktyviai, draugišku būdu, suteikiant mokiniui galimybę pasitaisyti. Poveikio priemonės bus skiriamos protingai ir lanksčiai. atsižvelgiant į Mokinio amžių, išsivystymo lygį, specialius poreikius, socialinius/emocinius poreikius, kognityvinio funkcionavimo lygį ir kitus veiksnius. Už elgesio taisyklių pažeidimus gali būti taikomos šios poveikio priemonės, priklausomai nuo pažeidimo sunkumo:

Apmąstymo pertraukėlė: Apmąstymo pertraukėlė - tai tokia praktika, kai Mokinys kuriam laikui išsiunčiamas iš klasės, kad apmąstytų savo elgesį. Apmąstymo metu Mokinys turi apmąstyti geresnius pasirinkimus ateičiai. Moksleiviams bus pateikta Apmąstymo forma, kuri padės analizuoti savo elgesį ir pasiūlys sprendimą, tinkamą tam incidentui. Kai kuriems moksleiviams, ypač pradinių klasių, apmąstymo metu reikalinga suaugusio pagalba. Šis vaidmuo gali būti patikėtas mokyklos administracijos atstovui, jei mokytojas yra užimtas pamokoje ir negali nedelsdamas imtis spęsti situacijos.

Privilegijų atėmimas/apribojimas: Už netinkamą elgesį gali būti taikoma privilegijų atėmimo ar apribojimo poveikio priemonė, pvz. galimybės žaisti žaidimų aikštelėje apribojimas, galimybės apribojimo vykti į ekskursiją, varžybas, dalyvavimo mokyklos renginyje, ir pan.. Tokio nušalinimo laipsnį ir laikotarpį nustato pedagoginis darbuotojas konsultuodamasis su administracija, ir atsižvelgdamas į nusizengimo rimtumą.

Pranešimas Tėvams: (el. p. laiškas, skambutis): Dėl nuolatinių arba rimtų elgesio problemų gali tekti konsultuotis su tėvais. Tokie pokalbiai telefonu gali būti fiksuojami Bendravimo su tėvais dokumente, kuris, kartu el. pašto žinutėmis gali būti dedami į Mokinio bylą.

III. Interventions and Consequences

Inappropriate behavior will be addressed in a supportive manner, providing a learning opportunity for the student. The means of intervention will be applied reasonably and with flexibility, taking into consideration the student's age, stage of development, special needs, social/emotional needs, level of cognitive functioning and other factors. Possible means of intervention may escalate to the imposition of consequences in the event of the breach the roles of School conduct. These include the following based on the severity of the infraction:

Processing break: Processing break (Reflection) is the practice of sending a student out of the classroom for time to reflect on his or her actions. During the period of processing the student is asked process better choices for situations in the future. Students may be provided a Processing Form that guides them in self-analysis of the behavior and in proposing a resolution relative to the incident. Some students, particularly primary school students, will need to go through processing with an adult. A member of the school administration may be trusted in this role if the teacher is engaged in a class and cannot immediately attend to the situation.

Denial/suspension of privileges: Inappropriate behavior may result in the loss or temporary suspension of privileges, for example, playing on the playground, going on a field trip, participating in a competition, attending a school event, etc. The severity and duration of such suspension can be determined by a member of pedagogical staff in consultation with administration and will vary to reflect the severity of the offense.

Notification to Parent(s): (e-mail/phone call): Consistent or significant behavioral issues may require consultation with parents. Communication with parents will be documented which along with e-mails can be placed in the Student file.

Mokinio parašas/Student signature _____

Tėvų parašas/Parent signature _____

Elgesio planas: tai specifinių nepriimtino elgesio formų, kurioms reikia pakeičiamųjų, identifikavimas. Planas parengiamas mokytojų komandos siekiant suteikti Mokinio galimybes pasitaisyti elgesį. Prieš įgyvendinant, planas yra pateikiamas ir aptariamas su tėvais ir Mokinio.

Tėvo(ų)/Mokytojo/Direktoriaus/Mokinio susirinkimas: Toks susirinkimas kviečiamas aptarti naujus veiksmus, kurių reikia imtis, kad išspręsti besitęsiančias ar naujas rimtas problemas.

Mokinio mokymosi pagalbos grupė: Siekiant bendrai surasti metodus ir strategiją, kuri padėtų Mokinio, mokytojui ir tėvams, spręžiant elgesio, mokymosi, emocines ir kt. problemas, gali būti sudaryta Mokymosi pagalbos grupė. Grupė gali būti sudaryta iš: mokytojų, Mokinio Tėvų, administracijos atstovų, specialistų. Grupės susirinkimų sprendimai ir rekomendacijos protokoluojamos ir gali būti dedamos į Mokinio bylą.

Svarstymas Vaiko gerovės komisijos posėdyje: tam tikrais atvejais mokinio mokymosi, elgesio, mokyklos nelankymo ar kitos problemos gali būti svarstomos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama pagal komisijos nuostatus.

Privalomas mokinio atskyrimas mokykloje: Reikšmingų Mokinio prasižengimų, tokių kaip agresyvus ar trikdantis elgesys prieš kitus Mokinio ar mokyklos darbuotojus, tyčinio Mokyklos turto gadinimo ar bet kokio kitokio Mokinio elgesio, keliančio realią ir akivaizdžią grėsmę Mokyklos bendruomenės narių bei turto saugumui, atveju Mokyklos administracija gali taikyti Mokinio atskyrimą mokykloje, siekiant išvengti tokio elgesio neigiamų pasekmių.

Palikimas namuose: Už tam tikras rimtas ir nuolatines Mokinio elgesio problemas ar dėl keliamos grėsmės kitiems moksleiviams, Mokinio gali būti skirta palikimo namuose poveikio priemonė. Mokykla informuos tėvus apie palikimo namuose poveikio priemonės paskyrimą, kurį Tėvai privalo vykdyti.

Mokymo paslaugų sutarties nutraukimas (pašalinimas iš mokyklos) yra kraštutinė priemonė, taikoma šios sutarties pagrindu ir laikantis joje nurodytos tvarkos.

Mokykla taip pat vadovaujasi ir pasilieka teisę taikyti kitas poveikio priemones, numatytas Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo Ministro Įsakymu patvirtintose naujausiose "Rekomendacijose dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams" ir kituose teisės aktuose.

Behavior Plan: Specific inappropriate behaviors are identified as requiring improvement. A plan is developed by a team of teachers and/or administrators aimed at providing support to the student to rectify the behavior. The plan is shared and discussed with the parents and the student in advance of implementation.

Parent/Teacher/Administrator/Student Meeting: This meeting will be called to discuss any new steps that need to be taken to support the resolution of infractions of School policies.

Child Study Team: A Child Study Team may be called to brainstorm techniques and strategies that will support the student, teacher, and parents when dealing with concerns (behavioral, educational, emotional, etc.). The team may consist of: teachers, the Student, Parents, members of the administration, professional specialists. The decisions of the Meeting are minuted and can be placed in the Student file.

Child Welfare Committee meeting: in certain cases Student's academic, behavior, or attendance problems may be deliberated in the meetings of the School's Child Welfare Committee. The activities of the Child Welfare Committee are governed by the Procedures of Child Welfare Committee.

Compulsory In-school Suspension: In the event of serious misconduct by the student, such as aggressive or disruptive behavior against other students or school staff, willful destruction of the School's property, or any other student behavior that poses a real and obvious threat to the safety of members or property of the School community, the School administration may impose In School Suspension.

Stay at Home Suspension: For certain serious and consistent behavior problems, or due to threat to the members of the School community, an intervention in the form of at-home suspension may be applied. The School will notify the parents of the upcoming suspension, which Parents are obligated to comply with.

Termination of the Education Services Agreement is the last resort on the grounds and according to the procedures specified in the Agreement.

The School also follows the guidance and retains the right to apply measures of intervention detailed in the current Law on Education of the Republic of Lithuania, Law on the Basis for the Protection of the Rights of the Child of the Republic of Lithuania, "Recommendations on measures of intervention for inappropriately behaving students", approved by the Minister of Education and Science of the Republic of Lithuania and other legal acts.

Mokinio parašas/Student signature _____

Tėvų parašas/Parent signature _____