

Vilniaus tarptautinės mokyklos priėmimo sąlygos

Vilniaus tarptautinė mokykla buvo įkurta siekiant padėti bendruomenei, kuri švietimą vertino kaip priemonę paruošti savo vaikus gyventi pilnavertį gyvenimą pasaulyje, kuris pastoviai keičiasi. VIS patvirtino PYP ir MYP tarptautinio bakalaureato programas ir Cambridge International Examinations AS/A lygius, kurie geriausiai atitinka mūsų mokinių poreikius.

Mūsų vaikai, XXI amžiaus mokiniai, turi būti pasiruošę dirbti tokia pasaulyje, kuriame bendradarbiavimo procesas, bendravimo įgūdžiai ir gebėjimas mąstyti visose disciplinose būtų vertinami taip pat, kaip atskiri akademiniai įgūdžiai ir žinios. Būdami pasaulinės bendruomenės nariais, jie taip pat turi būti pasirengę priimti atsakomybę už savo veiksmus ir jų veiksmų pasekmes kitiems ir aplinkai. Tam reikės pagarbos asmeniui ir įsipareigojimo ne tik už save, bet ir už kitus.

Vadovaudamiesi VIS steigėjų vizija, siekiame, kad mūsų mokykla būtų prieinama šeimoms, kurios siekia tokios edukacinės patirties savo vaikams. Tai darome priimdami mokinius eilės tvarka, darant prielaidą, kad šeima apsvarstė, ar VIS filosofija atitinka jų pačių norus ir poreikius, ar ne.

Nors mes laikomės demokratiškų mokinių priėmimo principų, kaip „pirmas atėjai, pirmas eilėje“, VIS negali priimti kiekvieno mokinio, norinčio lankyti VIS. Dėl ribotų mokymosi išteklių priėmimo procese reikia atsižvelgti ir į kitus kriterijus. Tai apima:

- lietuvių gimtakalbių ir užsieniečių mokinių santykis tam tikroje klasėje
- berniukų ir mergaičių santykis tam tikroje klasėje
- kitų Lietuvos mokyklų prieinamumas tam mokiniui
- mokyklos gebėjimas užtikrinti mokinio anglų kalbos poreikius
- mokyklos gebėjimas užtikrinti mokinio mokymosi poreikius, t. y. ar mokymosi sunkumai leidžia ar ne jam/jai visapusiškai įsitraukti į mokymo programą, atsižvelgiant į VIS teikiamos mokymosi pagalbos lygį ir pobūdį.

Vilnius International School Admissions Policy

Vilnius International School was founded to serve a community who viewed education as means of preparing their children to lead satisfying lives in a world where change is the only constant. VIS adopted the PYP and MYP International Baccalaureate Programmes and the Cambridge International Examinations AS/A Levels which best accommodate the needs of our learners.

As 21st century learners, our children must be prepared to enter a workforce in which the collaborative process, communication skills and the ability think across disciplines are valued as much as isolated academic skills and knowledge. As members of a global community, they must also be willing to take responsibility for their actions and the implications their actions have for others and the environment. This will require respect for the individual and commitment to something beyond themselves.

In accordance with the vision of the VIS founders, we strive to keep our school accessible to the families who seek such an educational experience for their own children. We do this by accepting students on a first come first served basis under the assumption that the family has considered whether or not the philosophy of VIS is consistent with their own wants and needs.

Although we view first come first served as the most democratic means of admitting students, we cannot accept every student who is interested in attending VIS. Limited resources require that other criteria be considered in the admissions process. These include the following:

- ratio of Lithuanian students to expatriate students in a given class
- ratio of males to females in a given class
- availability of other schools in Lithuania for the individual student
- ability of the school to support the English language needs of the student,
- ability of the school to support learning needs of the student, i.e. do learning issues prohibit him or her to fully engage with the curriculum given the degree and type of learning support available at VIS.

VIS nuosekliai peržiūri mokinių, atvykstančių į Lietuvą iš užsienio, prašymus. Mokiniai, norintys stoti į VIS iš Lietuvos, yra raginami prašymus teikti bet kuriuo metu; tačiau sprendimai dėl priėmimo gali būti priimti tik birželio mėn., nes iki to laiko mokinių kaita yra sunkiai prognozuojama.

Pilnai paraiškai pateikti reikalingi šie dokumentai:

- Mokinio stojimo prašymo forma (A ir B priedai)
- Konfidenciali mokytojo rekomendacija (C ir D priedai)
- Dviejų paskutinių metų pažymiai
- Papildomo mokymosi pagalbos dokumentai, jeigu tokia buvo suteikiama
- Dokumentas liudijantis apie sumokėtą paraiškos mokestį, jei mokinyas pakviestas į priėmimo komisijos pokalbį ir žinių patikrinimą.

Priėmimo vertinimas

VIS negali priimti visų besikreipiančių. Siekdami užtikrinti, kad mokykla galėtų tinkamai pasirūpinti mokiniu ir jo poreikiais, mes kviečiame mokinius susitikti su mūsų priėmimo komisija.

Priėmimas į pirmą klasę apima pokalbį su mūsų priėmimo komisijos nariu arba klasės mokytoju, priklausomai nuo užimtumo.

Priėmimas į 2-10 klases susideda iš pokalbio su įvertinimų koordinatoriumi ir matematikos, anglų, o kartais ir lietuvių kalbos žinių patikrinimo.

Priimant į 11-ą klasę, gali prireikti papildomų testų ar susitikimų su pagrindinės mokyklos direktoriumi ar mokytojais, dėstančiais Cambridge International dalykus.

Vaiko paskyrimas

Tarptautinės Vilniaus mokyklos mokiniai ateina iš įvairių vietinių ir tarptautinių mokymo įstaigų, todėl svarbu peržiūrėti ir įvertinti jų ankstesnę patirtį mokyklose, siekiant, kad VIS mokinių poreikiai būtų atitinkamai užtikrinti ir mokiniai gautų visą reikalingą palaikymą.

Ankstyvosios vaikystės programa

Ankstyvosios vaikystės programa Vilniaus tarptautinėje mokykloje prasideda nuo Kengūros klasės, paskui Pandos, vėliau Vėžliuko ir galiausiai Delfino klasių. Kiekvienas ankstyvosios vaikystės programos lygis remiasi ir papildo ankstesnį. Tačiau mūsų mokytojai

VIS will review applications of students coming to Lithuania from abroad on a rolling basis. Students wishing to enroll at VIS from Lithuania are encouraged to submit applications at any time; however, acceptance decisions may not be made until June as student turnover is unpredictable until that time.

A complete application includes the following documents:

- Student Application Form (Appendix A&B)
- Confidential Teacher Recommendation (Appendix C&D)
- Report cards for the last two years
- Learning support documentation when available
- Payment of application fee if the student is invited for an admissions interview and testing.

Admissions Evaluation

VIS is unable to enroll all students who apply. In order to ensure that the school is a fit for the student, we invite students to meet with our admissions team.

Admission to grade one involves an interview with our admissions team member or a classroom teacher depending on availability.

Admission to grade 2 through 10 starts with an interview with our assessment coordinator and the administration of a math, English and, sometimes, a Lithuanian language assessment.

Admission to grade 11 may require additional tests or meetings with the upper school principal or a teacher in a specific Cambridge International subject.

Placement

Students at Vilnius International School come from a range of educational institutions and a review of their previous school experience is important to ensure that in-coming students' needs will be appropriately supported by the staff resources available.

Early Childhood Programme

The early childhood programme at Vilnius International School begins in the Panda class (a mixed 3-4 group), the Turtle class and finally the Dolphin/Penguin class which prepares students for grade 1. Each phase of the early childhood programme builds upon and complements the

dirba pagal atskirų vaikų poreikius, todėl grupės gali sutapti, atsižvelgiant į jų raidos poreikius. Ankstyvosios vaikystės programa yra esminis pagrindas ruošiant mokinius pirmai klasei.

Pirma klasė

Mokiniai pirmą klasę VIS pradeda būdami 7 metų. Dabartinės tendencijos krypta ta linkme, kad mokiniai pradeda eiti į pirmą klasę nuo 6 metų, tačiau Švietimo, mokslo ir sporto ministerija dėl to dar neapsisprendė. VIS ir toliau skatina stoti remiantis ankstesne ankstyvos vaikystės patirtimi, anglų ir gimtosios kalbos įgūdžiais ir bendru socialinės brandos lygiu, o ne chronologiniu amžiumi.

Persikeliantys mokiniai

Persikeliantys mokiniai yra tie mokiniai, kurie ateina iš kitokios mokymosi sistemos. Mokiniai, kurie persikelia iš kitos mokyklos į Vilniaus tarptautinę mokyklą iš Amerikos, Lietuvos ar kitos su Didžiąja Britanija nesusijusios tarptautinės mokyklos, paprastai bus priimti į tą patį klasės lygį. Į vieną klasę žemesnę klasę bus priimami iš Didžiosios Britanijos mokyklos į Vilniaus tarptautinę mokyklą stojantys mokiniai. Pavyzdžiui, mokinys atvykęs iš Didžiosios Britanijos sistemos, esantis 3-ioje klasėje (3rd Year) būtų įtrauktas į 2-ą klasę VIS.

Anglų kalba kaip užsienio kalba

Kandidatams bus atliktas anglų kalbos įvertinimas, kurio metu bus nustatytas reikalingas anglų kalbos papildomo mokymo lygis, reikalingas mokiniui maksimaliai sėkmingai mokytis VIS. Mokiniai gali stoti ir neturėdami anglų kalbos žinių, jei mūsų anglų kalbos palaikymo programoje yra galimybė patenkinti jų poreikius. Mokiniai paprastai turi atlikti papildomus įvertinimus, siekiant nustatyti, ar jų ankstesnė mokymosi patirtis tinkamai paruošė juos, kad atitiktų VIS mokymo programos reikalavimus. Mūsų mokykloje yra galimybės suteikti papildomas anglų kalbos ir mokymosi pagalbos paslaugas, tačiau mūsų išteklių riboti. Taip pat gali būti paprašyta susitikti su mokiniu pokalbiui, kad įvertinti jo žinias. Deja, riboti išteklių dažnai reiškia, kad negalime garantuoti visų mokinių, norinčių lankyti mūsų mokyklą, priėmimo.

previous one. However, our teachers work according to the needs of individual children so there may be overlap between the groups depending on their developmental needs. The early childhood programme is foundational in preparing students for the first grade.

First Grade

Students typically enter first grade at VIS between 6.5 to 7. The decision regarding when to begin grade one rests on when the student has started preschool (in this instance the term preschool refers to the year before grade 1). VIS bases enrolment decisions on prior early childhood experience, English and mother tongue language skills and general level of social maturity rather than chronological age.

Transfer Students

A transfer student refers to someone enrolling from a different educational system. Students entering Vilnius International School from an American, Lithuanian or other non-British affiliated international school will typically enter the same grade at VIS. Students entering Vilnius International School from a British school will be admitted to the class one grade lower. For example, an incoming 3rd year student from a British system would be placed in the 2nd grade at VIS.

New to English

Candidates will be administered an English language assessment to determine the level of language support required for the student to be maximally successful at VIS. Students may enroll without prior knowledge of English if there is availability in our English language support programme to meet their level of need. Students undergo additional assessments to determine whether their prior educational experience has appropriately prepared them to access the demands of the VIS curriculum. English language and learning support services are available, but our resources are limited. We may ask to meet with the student in order to do an assessment. Unfortunately, limited resources often mean that we cannot guarantee admission to all students who wish to attend our school.

Specialieji ugdymosi poreikiai

Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais priėmimas vertinamas kiekvienu konkrečiu atveju. VIS mokinių tarpe yra mokinių su šiomis diagnozėmis: ADHD, autizmo spektro sutrikimai, disleksija ir kt. Sprendimai dėl mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais priėmimo labai priklauso nuo turimų resursų konkrečioje grupėje ir vaiko poreikio lygio. Vaiko sėkmė mokykloje labiausiai priklauso nuo atviro tėvų bendravimo su mokykla.

Priėmimas

Po to kai priimamas sprendimas dėl vaiko priėmimo, tolimesni žingsniai yra šie:

PYP: 1 - 5 klasės

- WIDA anglų kalbos įvertinimas
- Tėvų supažindinimas su mokykla (orientacija)
- Mokinių grupės susitikimas su klasės auklėtojais rugpjūčio mėnesį arba prieš mokslo metų pradžią.

MYP: 6 - 10 klasės

- WIDA anglų kalbos įvertinimas
- Mokyklos mokinių vedama naujų mokinių orientacija rugpjūčio mėn.
- Tėvams skirtas mokyklos turas ir susitikimas su direktoriumi rugpjūčio mėn.
- Naujų mokinių įvadinis susitikimas su klasės auklėtoju ar kitais mokytojais.

Cambridge International: 11 - 12 klasės

- Pokalbis su pagrindinės mokyklos direktoriumi
- Papildomi vertinimai pagal poreikį

Special Educational Needs

Students with special educational needs are considered on a case-by-case basis. VIS has among its student body students with the following diagnoses: ADHD, autism spectrum, dyslexia, and other medical conditions. Decisions regarding enrollment of students with special educational needs depends greatly on availability of resources and the amount of need in a particular cohort group. Open parent communication with the school has the most significant impact on a child's success in the classroom.

Enrollment

Once the admissions committee makes a decision regarding the enrollment of a child, the family can expect the following:

PYP: Grades 1 through 5

- WIDA English evaluation
- Parent orientation
- Small group student meeting with homeroom teachers in August or prior to beginning at VIS

MYP: Grades 6 through 10

- WIDA English evaluation
- Student- led new student orientation in August
- Parent tour and meeting with director in August
- New student introductory meeting with homeroom or other specified teacher

Cambridge International: Grades 11 through 12

- Interview with Upper School principal
- Additional assessments as needed